

Rapport public Parcoursup session 2022

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Portail Physique, chimie - Physique-Chimie et applications / Sciences pour l'ingénieur - Guadeloupe (27409)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Physique, chimie - Chimie et applications(C&A) / Physique et application (P&A) / Physique-Chimie pour l'enseignement (PCE) / (SIE) / (SIM) - Guadeloupe (11746) | Jury par défaut | Tous les candidats | 150 | 220 | 191 | 220 | 27 | 50 |
| Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Physique, chimie - Chimie et applications(C&A) / Physique et application (P&A) / Physique-Chimie pour l'enseignement (PCE) / (SIE) / (SIM) - Guadeloupe - Accès Santé (36145) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 220 | 88 | 218 | 27 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Physique, chimie - Chimie et applications(C&A) / Physique et application (P&A) / Physique-Chimie pour l'enseignement (PCE) / (SIE) / (SIM) - Guadeloupe (11746):

2 Parcours sont proposés:

Parcours Physique Chimie et Applications (PCA) : dispense une solide formation générale et équilibrée dans les grands domaines de la physique ou de la chimie ou des sciences physiques pour l'acquisition d'un socle de connaissances fondamentales dans l'une des disciplines. Permet d'intégrer des licences professionnelles dès la fin de la seconde année ou d'entamer un master en physique ou chimie après l'obtention de la licence.

Parcours Sciences pour l'ingénieur (SI) : Ce parcours s'effectue uniquement en L3 et s'articule autour du parcours PCA avec des enseignements appliqués à l'ingénierie. Permet d'intégrer une formation d'ingénieurs notamment dans les domaines de l'énergie et de l'environnement.

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Physique, chimie - Chimie et applications(C&A) / Physique et application (P&A) / Physique-Chimie pour l'enseignement (PCE) / (SIE) / (SIM) - Guadeloupe - Accès Santé (36145):

5 Parcours sont proposés:

Chimie et Applications (C&A) permet d'acquérir une solide formation de base aux grands domaines de la chimie (différentes composantes théoriques ou expérimentales, fondamentales ou appliquées).

Parcours Physique et Applications (P&A) dispense une solide formation générale et équilibrée dans les grands domaines de la physique pour l'acquisition d'un socle de connaissances fondamentales indispensable pour entamer ensuite une spécialisation dans cette discipline.

Parcours Physique Chimie pour l'enseignement (PCE) bi-disciplinaire s'articule avec les parcours C&A et P&A pour dispenser une formation généraliste en physique et chimie permettant la poursuite d'études en master enseignement mais également dans tous les secteurs nécessitant une double compétence dans ces deux domaines.

Parcours Sciences pour l'ingénieur - Energétique (SIE) : s'articule autour du parcours P&A avec enseignements en ressources et conversion de l'énergie.

Parcours sciences pour l'ingénieur - Matériaux (SIM) : s'articule autour du parcours PCE avec des enseignements complémentaires surtout en propriété des matériaux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est appuyée sur le pré-classement établie par le traitement algorithmique en fonction des critères définis par les membres.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

- Disposer de competences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacite a analyser, poser une problematique et mener un raisonnement, une capacite d'abstraction, de logique et de modelisation et la maitrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des methodes experimentales associees.
- Disposer de competences en communication Cette mention necessite en effet une capacite a communiquer a l'ecrit et a l'oral de maniere rigoureuse et adaptee, une aptitude a se documenter dans au moins une langue etrangere, prioritairement anglaise et une capacite a l'ecrire et a la parler a un niveau B.
- Disposer de competences methodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosite intellectuelle, une capacite a s'organiser et a conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude a programmer son travail personnel et a s'y tenir dans la duree.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en première et terminale | Notes en Physique, chimie, mathématiques et langues vivantes étrangères | Bulletins de notes | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences | Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. | Bulletins de notes appréciation des professeurs | Très important |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Pertinence du projet de formation | Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation. | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Michel GEOFFROY,

Président de l'établissement Université des Antilles - Pôle
Guadeloupe